**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

|  |
| --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –****Программа подготовки кадров высшей квалификации****в ординатуре** |
|  |
| **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**  |
| Код и наименование специальности/направления подготовки |

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

# Стоматология терапевтическая

**Цель освоения дисциплины:**

Врача-ординатора по специальности «Стоматология терапевтическая» **―** подготовка квалифицированного врача-стоматолога терапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(УК2)

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний(ПК-9)

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Профилактика и коммунальная стоматологияАлгоритм использования современных методов обезболивания и лекарственных препаратов в стоматологии | Общие вопросы профилактики и коммунальной стоматологии Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний Гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание и стоматологическое просвещение населенияПринципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики на индивидуальном, групповом и коммунальном уровне.Оценка общего и психоэмоционального состояния пациента перед стоматологическим вмешательством. Современные методы, средства обезболивания в амбулаторной практикеСовременные методы седации с сохранённым сознанием в условиях стоматологической поликлиники. Показания, противопоказания.Препараты традиционной и нетрадиционной медицины, гомеопатические средства, гирудотерапияОшибки и осложнения, возникающие при применении лекарственных препаратов. Алгоритм устранения и профилактики осложнений.Современные пломбировочные материалы для временного и постоянного пломбирования зубов и эстетической реставрации Методики реставрации в терапевтической стоматологии |
| Некариозные пораженияКариес зубовСовременные реставрационные технологии в терапевтической стоматологии | Этиология и классификация некариозных поражений твердых тканей зубов Патологические изменения твёрдых тканей зуба, возникающие после прорезывания зубов.Современные технологии лечения. Пломбировочные и реставрационные материалы.Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Современные методы восстановления коронки зуба. Виниры. Стандартные защитные коронки.Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии («Cerec»). Профилактика кариеса. Планирование и реализация индивидуальных программ профилактики. Диспансерное наблюдение. Противомикробная, реминерализирующая терапия, фторид-профилактика. |
| Заболевания пульпыЗаболевания периодонта | Этиология, патогенез, классификации заболеваний пульпы. Пульпит. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и их предупреждение.Этиология, патогенез, классификации заболеваний периодонта. Периодонтит постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хрониосепсиса. Критерии эффективности лечения периодонтита. |
| Заболевания пародонтаЗаболевания слизистой оболочки ртаСтоматоневрологияЛучевая диагностика в клинике терапевтической стоматологии | Этиология, патогенез, классификации заболеваний париодонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Нозологические формы. Клиника, дифференциальная диагностика Составление плана лечения пациентов с патологией пародонтаМетоды лечения заболеваний пародонта Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонтаПоддерживающая терапия заболеваний пародонтаОсобенности строения слизистой оболочки рта, элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта, диагностика. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта.Глоссалгии, стомалгии и лицевые болиПроявление психосоматических нарушений в челюстно-лицевой областиИнтерпретация рентгенологических снимков при конкретных клинических ситуациях |

**Медицинская информатика**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.(ПК-4)

 **Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.
 |
| 1. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.
 |

# Микробиология

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине микробиология, вирусология; микробиология полости рта, приобретение опыта использования полученных знаний в самостоятельной профессиональной деятельности врача – стоматолога.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

**Содержание дисциплины.**

Микробная флора полости рта в норме Микробная флора при патологических процессах в полости рта.

# Правоведение

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование уврача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранении, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Общие положения медицинского права
 |
| 1. Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении
 |

##### Общественное здоровье и здравоохранение

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.
 |
| Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. |
| Основы медицинского страхования в Российской Федерации. |
| Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения |

# Педагогика

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. |
| Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни |
| Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача |
| Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**Цель освоения дисциплины:**Закрепление профессиональных знаний, повышение уровня теоретических знаний и приобретение практических навыков необходимых, для оказания квалифицированной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени.**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**Дисциплина относится к базовой части учебного плана.**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:**Профилактическая деятельность:**Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);**Лечебная деятельность:**готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(ПК-4)Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);**Организационно-управленческая деятельность:**Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).**Содержание дисциплины.**Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных сил РФ при ЧС мирного времени. Характеристика, Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Уход за тяжело ранеными пострадавшими. Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Принципы оказания первой врачебной помощь пострадавшим при ЧС. |

# Оптические возможности в эндодонтии

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач – стоматолог терапевт», способных и готовых осуществлять диагностику и эндодонтическое лечение под микроскопом.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к дисциплине по выбору части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).

**Содержание дисциплины.**

Диагностика стоматологических заболеваний на ранних стадиях. Диагностика трещин и перелома корней. Медикаментозная обработка каналов. Прохождение и расширение каналов под микроскопом. Диагностика и закрытие перфораций корней.

.

**Хирургическая стоматология**

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у врачей-стоматологов детских профессиональных умений по диагностике основных заболеваний и неотложных состояний челюстно-лицевой области, выполнению мероприятий по оказанию неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни, комплексному лечению больных совместно со стоматологом-хирургом, а также формирование коммуникативных навыков общения с данной категорией пациентов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи |

**Содержание дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. | Консервативное лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.Новейшие консервативные нефармакологические методы лечения абсцессов и флегмон (местные и общие) Антибактериальное и иммунокоррегирующее лечение больных с воспалительными заболеваниями. Характеристика препаратов и показания к их выбору в зависимости от иммуностатуса, возраста, сопутствующей патологии, характера микрофлоры и обширности поражения. Критерии оценки степени интоксикации организма. |
|  Новообразования челюстно-лицевой области | Диагностика и планирование лечения новообразований челюстно-лицевой области.Современные способы диагностики новообразований челюстно-лицевой области в условиях поликлиники и стационара. Диагностические возможности на различных этапах оказания медицинской помощи. Критерии доброкачественности и злокачественности. Классификации опухолей. Клинические особенности проявлений различных новообразований в зависимости от локализации, размеров, уровня дифференцировки. Учет этих моментов при выборе способа лечения. |
| 4. Травма челюстно-лицевой области | Остеосинтез в челюстно-лицевой области.Современные методы оперативного остеосинтеза на нижней челюсти. Показания к выбору методики. Современные методы остеосинтеза на верхней челюсти и скулоорбитальном комплексе. Показания, методики. |

#### Ортопедическая стоматология

**Цель освоения дисциплины:**

обучения является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта,владеющего современными методами диагностики, лечения и профилактики патологии зубочелюстной системы пациентов, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Компетенции обучающегося:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Обследование пациентов в клинике ортопедической стоматологии | Современные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.Основные методы обследования в ортопедической стоматологии. Дополнительные методы обследования в ортопедической стоматологии. Лучевая диагностика в клинике ортопедической стоматологии. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии. Лабораторная диагностика в клинике ортопедической стоматологии. |
| Дефекты коронковой части зуба. Вкладки | Этиология, патогенез, клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба.Обследование пациентов с дефектами коронковой части зубов. Выбор конструкции зубного протеза при дефектах коронковой части зубов. Применение вкладок «инлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение вкладок «онлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение вкладок «оверлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение вкладок «пинлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.  |
| Дефекты коронковой части зуба. Штифтово-культевые конструкции | Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием различных видов культевых штифтовых конструкций.Применение штифтово-культевых конструкций при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение штифтово-культевых металлических вкладок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение безметалловых штифтово-культевых вкладок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение стандартных металлических анкерных штифтов при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.Применение стандартных стекловолоконных штифтов при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.  |
| Дефекты коронковой части зуба. Виниры и искусственные коронки | Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением различных виниров и искусственных коронок.Применение виниров при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение полукоронок и трехчертвертных коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение искусственных металлических коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение искусственных комбинированных коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение искусственных цельнокерамических коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. |
| Частичное отсутствие зубов. Несъемные конструкции зубных протезов | Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями.Обследование пациентов с частичным отсутствием зубов. Выбор конструкции зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение металлических зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение металлополимерных и металлокомпозитных зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение металлокерамических зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение цельнокерамических зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение композитных зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение провизорных (временных) зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Ошибки и осложнения при применении мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов.Гальваноз при применении мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов.  |
| Частичное отсутствие зубов. Съемные конструкции зубных протезов  | Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопические, фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы и др.).Выбор конструкции съемных зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Преимущества и недостатки пластиночных зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы использования пластиночных зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов с кламмерной фиксацией при частичном отсутствии зубов.Клинико-лабораторные этапы использования бюгельных зубных протезов с кламмерной фиксацией при частичном отсутствии зубов. Преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов с замковой фиксацией при частичном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы использования бюгельных зубных протезов с замковой фиксацией при частичном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы использования бюгельных зубных протезов с телескопической фиксацией при частичном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы использования съемных зубных протезов с фиксацией на имплантанты при частичном отсутствии зубов.Аллергический протезный стоматит при использовании съемных зубных протезов |
| Ортопедическое лечение заболеваний пародонта | Этиология, патогенез и ортопедические методы лечения больных с заболеваниями пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов.Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Составление плана комплексного лечения при заболевании пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов, окклюзионная коррекция при заболеваниях пародонта. Ортопедический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта. Принципы шинирования зубов при заболевании пародонта. Временное шинирование в комплексном лечении заболеваний пародонта. Несъемные шинирующие конструкции зубных протезов при заболеваниях пародонта. Съёмные шинирующие конструкции зубных протезов. Деформация зубных рядов при заболеваниях пародонта. Терапевтический и хирургический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта.  |
| Ортопедическое лечение повышенного стирания зубов | Этиология, патогенез, клиника, диагностика при повышенной стертости зубов..Ортопедическое лечение повышенной стертости твердых тканей зубов, осложненной снижением высоты нижнего отдела лица. Ортопедическое лечение повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица. Особенности выбора конструкций зубных протезов при повышенной стертости твердых тканей зубов. Подготовка к ортопедическому лечению повышенной стертости твердых тканей зубов, осложненной снижением высоты нижнего отдела лица. Подготовка к ортопедическому лечению повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица. Гнатологические нарушения при повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица и принципы их коррекции.Гнатологические нарушения при повышенной стертости твердых тканей зубов со снижением высоты нижнего отдела лица и принципы их коррекции. Врачебные ошибки и осложнения при ортопедическом лечении повышенной стертости твердых тканей зубов. Профилактика повышенной стертости твердых тканей зубов.  |
| Заболевания височно-нижнечелюстного сустава | Современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции ВНЧС. Клиника, патогенез, диагностика, ортопедическое лечение, профилактика. Артроз ВНЧС. Клиника, патогенез, диагностика, комплексное лечение, предупреждение. Вывихи ВНЧС. Классификация вывихов ВНЧС, клиника, механизм развития, диагностика, комплексное лечение, предупреждение.Современные методы обследования, диагностики и лечения, больных с патологией окклюзии. |

##### Производственная (клиническая) практика. Базовая

**Цель освоения дисциплины**

обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевта

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части рабочей программы.

**Компетенции обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости |
| ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы |
| ПК-7 | лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи |
| ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний |
| ПК-11 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

|  |  |
| --- | --- |
| Стоматология терапевтическая | Этиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса.Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшее в период его развития Особенности формирования и строения твёрдых тканей зуба. Проницаемость эмали. Современная международная классификация кариеса зубов. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур.Профилактика и лечение кариеса. Гиперестезия дентина.Современные аспекты лечения кариеса зубов.Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку.Современные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, полимеры, композиты, компомеры, церомеры). Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии («Cerec»).Обезболивание при эндодонтическом вмешательстве.Методы обследования при пульпите.Особенности лечения пульпы в зависимости от возраста пациента. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.Анатомия корневых каналов. Особенности строения апикальной области канала корня зуба.Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов. Варианты заполнения верхушечного отверстия.Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита. Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом.Хирургические методы лечения пульпита. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналовОбезболивание при лечении заболеваний периодонта.Методы обследования при периодонтите.Современное представление о причине возникновения, патогенезе и патологической анатомии периодонта. Классификации и дифференциальная диагностика.Клиника и диагностика различных форм периодонтитов.Особенности лечения различных форм периодонтитов.Современные ротационные технологии в эндодонтии.Современные технологии обтурации в эндодонтии. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, техника пломбирования каналов гуттаперчей. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хрониосепсиса. |
|  |  |

**Содержание дисциплины**

##### Производственная (клиническая) практика. Вариативная

**Цель освоения дисциплины**

обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевта

**Компетенции обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы |

Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Стоматология терапевтическая | Знакомство с организацией и правилами работы в фантомном классе. Препарирование полостей по I и V классу Блэка.Препарирование полости по II классу Блэка.Препарирование полостей по III и IV классу Блэка.Реставрация полостей I и V класса Блэка.Реставрация полости II класса Блэка.Реставрация полостей III и IV класса.Анатомия и топография корневых каналов, создание полости доступа, механическая и медикаментозная обработка корневых каналов.Пломбирование корневых каналов. Техника латеральной конденсации гуттаперчи. |
| Стоматология ортопедическая  | Препарирование моляров и премоляров под штампованную коронку.Препарирование моляров под литую коронку с эстетической облицовкой (металлопластмассовые и металлокерамические коронки). Препарирование резцов и клыков под литую коронку с эстетической облицовкой (металлопластмассовые и металлокерамические коронки).Препарирование премоляров под литую коронку с эстетической облицовкой (металлопластмассовые и металлокерамические коронки).Препарирование резцов и клыков под виниры.Препарирование моляров и премоляров под CAD/CAM керамические вкладки.Препарирование различных групп зубов под мостовидный протез.Препарирование резцов и клыков под цельнокерамическую коронку. Изготовление временной пластмассовой коронки прямым методом |
| Стоматология хирургическая  | Особенности удаления различных групп зубов на верхней и нежней челюстях |

**Терапевтическая стоматология (актуальные вопросы)**

**Цель освоения дисциплины:**

Врача-ординатора по специальности «Стоматология терапевтическая» **―** подготовка квалифицированного врача-стоматолога терапевта,обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

**Компетенции обучающегося:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| «КАРИЕС ЗУБОВ» | Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Современные методы восстановления коронки зуба. |
| «ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ» | Этиология, патогенез, классификации заболеваний пульпы. |
| «ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА» | Этиология, патогенез, классификации заболеваний периодонта. Периодонтит постоянных зубов. |
| «ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА» | Этиология, патогенез, классификации заболеваний париодонта Обследование пациента с патологией пародонта Нозологические формы.  |

###### **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Цель освоения дисциплины**

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования включена в базовою часть рабочей программы

**Компетенции обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости |
| ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы |
| ПК-7 | лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи |
| ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний |
| ПК-11 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

**Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| «Алгоритм использования современных методов обезболивания и лекарственных препаратов в терапевтической стоматологии» | Оценка общего и психоэмоционального состояния пациента перед стоматологическим вмешательством современные методы, средства обезболивания в амбулаторной практикеСовременные методы седации с сохранённым сознанием в условиях стоматологической поликлиники. Показания, противопоказания.Препараты традиционной и нетрадиционной медицины, гомеопатические средства, гирудотерапияОшибки и осложнения, возникающие при применении лекарственных препаратов. Алгоритм устранения и профилактики осложнений. |
|  «Некариозные поражения» | Этиология и классификация некариозных поражений твердых тканей зубов патологические изменения твёрдых тканей зуба, возникающие после прорезывания зубов.Современные технологии лечения. Пломбировочные и реставрационные материалы. |
| «Кариес зубов» | Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Современные методы восстановления коронки зуба. Виниры. Стандартные защитные коронки.Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии («cerec»). Профилактика кариеса. Планирование и реализация индивидуальных программ профилактики. Диспансерное наблюдение. Противомикробная, реминерализирующая терапия, фторид-профилактика. |
| «Заболевания пульпы» | Этиология, патогенез, классификации заболеваний пульпы. Пульпит. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и их предупреждение. |
| «Заболевания периодонта» | Этиология, патогенез, классификации заболеваний периодонта. Периодонтит постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хрониосепсиса. Критерии эффективности лечения периодонтита. |
| «Заболевания пародонта» | Этиология, патогенез, классификации заболеваний париодонтаобследование пациента с патологией пародонтанозологические формы. Клиника, дифференциальная диагностика составление плана лечения пациентов с патологией пародонтаМетоды лечения заболеваний пародонта основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонтаПоддерживающая терапия заболеваний пародонта |
| «Заболевания слизистой оболочки рта» | Особенности строения слизистой оболочки рта, элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта, диагностика. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта. |
| «Современные реставрационные технологии в терапевтической стоматологии» | Современные пломбировочные материалы для временного и постоянного пломбирования зубов и эстетической реставрации методики реставрации в терапевтической стоматологии |
| «Профилактика и коммунальная стоматология» | Общие вопросы профилактики и коммунальной стоматологиисовременные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание и стоматологическое просвещение населенияПринципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики на индивидуальном, групповом и коммунальном уровне. |
| «Стоматоневрология» | Глоссалгии, стомалгии и лицевые болиПроявление психосоматических нарушений в челюстно-лицевой области |
|  «Лучевая диагностика в клинике терапевтической стоматологии» | Интерпретация рентгенологических снимков при конкретных клинических ситуациях |

|  |
| --- |
| **Медицина чрезвычайных ситуаций** |
| Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС) | Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени. |
| Медико-санитарное обеспечение при ЧС | Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. |
| Особенности работы с пострадавшими в ЧС | Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей. |
| Эвакуация населения в ЧС | Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени. |
| **Общественное здоровье и здравоохранение** |
| Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента. | Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации. |
| Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. | Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.  |
| Основы медицинского страхования в Российской Федерации. | Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе. |
| Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.  |
| **Правоведение** |
| Общие положения медицинского права | Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания. условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.  |
| Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении | Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг. |
| **Педагогика** |
| Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. | Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. |
| Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни | Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов. |
| Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача | Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент». |
| Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами. | Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра. |
| **Патология** |
| Этиологические и патологические аспекты заболеваний | Этиологические и патологические аспекты заболеванийКраткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. |
| Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний | Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях |
| **Медицинская информатика** |
| Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. | Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина. |
| Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet. | Профессиональные медицинские ресурсы Internet.Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet |
| **Хирургическая стоматология** |
| Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. |  Консервативное лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.Новейшие консервативные нефармакологические методы лечения абсцессов и флегмон (местные и общие) Антибактериальное и иммунокоррегирующее лечение больных с воспалительными заболеваниями. Характеристика препаратов и показания к их выбору в зависимости от иммуностатуса, возраста, сопутствующей патологии, характера микрофлоры и обширности поражения. Критерии оценки степени интоксикации организма. |
|  Новообразования челюстно-лицевой области | Диагностика и планирование лечения новообразований челюстно-лицевой области.Современные способы диагностики новообразований челюстно-лицевой области в условиях поликлиники и стационара. Диагностические возможности на различных этапах оказания медицинской помощи. Критерии доброкачественности и злокачественности. Классификации опухолей. Клинические особенности проявлений различных новообразований в зависимости от локализации, размеров, уровня дифференцировки. Учет этих моментов при выборе способа лечения. |
| 4. Травма челюстно-лицевой области | Остеосинтез в челюстно-лицевой области.Современные методы оперативного остеосинтеза на нижней челюсти. Показания к выбору методики. Современные методы остеосинтеза на верхней челюсти и скулоорбитальном комплексе. Показания, методики. |
| **Ортопедическая стоматология** |
| Обследование пациентов в клинике ортопедической стоматологии | Современные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.Основные методы обследования в ортопедической стоматологии. Дополнительные методы обследования в ортопедической стоматологии. Лучевая диагностика в клинике ортопедической стоматологии. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии. Лабораторная диагностика в клинике ортопедической стоматологии. |
| Дефекты коронковой части зуба. Вкладки | Этиология, патогенез, клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба.Обследование пациентов с дефектами коронковой части зубов. Выбор конструкции зубного протеза при дефектах коронковой части зубов. Применение вкладок «инлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение вкладок «онлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение вкладок «оверлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение вкладок «пинлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.  |
| Дефекты коронковой части зуба. Штифтово-культевые конструкции | Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием различных видов культевых штифтовых конструкций.Применение штифтово-культевых конструкций при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение штифтово-культевых металлических вкладок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение безметалловых штифтово-культевых вкладок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение стандартных металлических анкерных штифтов при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.Применение стандартных стекловолоконных штифтов при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.  |
| Дефекты коронковой части зуба. Виниры и искусственные коронки | Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением различных виниров и искусственных коронок.Применение виниров при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение полукоронок и трехчертвертных коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение искусственных металлических коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение искусственных комбинированных коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение искусственных цельнокерамических коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. |
| Частичное отсутствие зубов. Несъемные конструкции зубных протезов | Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями.Обследование пациентов с частичным отсутствием зубов. Выбор конструкции зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение металлических зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение металлополимерных и металлокомпозитных зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение металлокерамических зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение цельнокерамических зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение композитных зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение провизорных (временных) зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Ошибки и осложнения при применении мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов.Гальваноз при применении мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов.  |
| Частичное отсутствие зубов. Съемные конструкции зубных протезов  | Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопические, фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы и др.).Выбор конструкции съемных зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Преимущества и недостатки пластиночных зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы использования пластиночных зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов с кламмерной фиксацией при частичном отсутствии зубов.Клинико-лабораторные этапы использования бюгельных зубных протезов с кламмерной фиксацией при частичном отсутствии зубов. Преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов с замковой фиксацией при частичном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы использования бюгельных зубных протезов с замковой фиксацией при частичном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы использования бюгельных зубных протезов с телескопической фиксацией при частичном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы использования съемных зубных протезов с фиксацией на имплантанты при частичном отсутствии зубов.Аллергический протезный стоматит при использовании съемных зубных протезов |
| Ортопедическое лечение заболеваний пародонта | Этиология, патогенез и ортопедические методы лечения больных с заболеваниями пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов.Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Составление плана комплексного лечения при заболевании пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов, окклюзионная коррекция при заболеваниях пародонта. Ортопедический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта. Принципы шинирования зубов при заболевании пародонта. Временное шинирование в комплексном лечении заболеваний пародонта. Несъемные шинирующие конструкции зубных протезов при заболеваниях пародонта. Съёмные шинирующие конструкции зубных протезов. Деформация зубных рядов при заболеваниях пародонта. Терапевтический и хирургический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта.  |
| Ортопедическое лечение повышенного стирания зубов | Этиология, патогенез, клиника, диагностика при повышенной стертости зубов..Ортопедическое лечение повышенной стертости твердых тканей зубов, осложненной снижением высоты нижнего отдела лица. Ортопедическое лечение повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица. Особенности выбора конструкций зубных протезов при повышенной стертости твердых тканей зубов. Подготовка к ортопедическому лечению повышенной стертости твердых тканей зубов, осложненной снижением высоты нижнего отдела лица. Подготовка к ортопедическому лечению повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица. Гнатологические нарушения при повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица и принципы их коррекции.Гнатологические нарушения при повышенной стертости твердых тканей зубов со снижением высоты нижнего отдела лица и принципы их коррекции. Врачебные ошибки и осложнения при ортопедическом лечении повышенной стертости твердых тканей зубов. Профилактика повышенной стертости твердых тканей зубов.  |
| Заболевания височно-нижнечелюстного сустава | Современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции ВНЧС. Клиника, патогенез, диагностика, ортопедическое лечение, профилактика. Артроз ВНЧС. Клиника, патогенез, диагностика, комплексное лечение, предупреждение. Вывихи ВНЧС. Классификация вывихов ВНЧС, клиника, механизм развития, диагностика, комплексное лечение, предупреждение.Современные методы обследования, диагностики и лечения, больных с патологией окклюзии. |

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.